



YLEMPI AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTO

ARVO- JA YHTEISÖLÄHTÖINEN TYÖN KEHITTÄMINEN

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA 90 OP (KIRKON ALA)
SOSIONOMI (Ylempi AMK), SAIRAANHOITAJA (Ylempi AMK), TERVEYDENHOITAJA
(Ylempi AMK)

OPETUSSUUNNITELMA

Hyväksytty Diakin hallituksessa 15.9.2016

SISÄLLYS

1 TUTKINNON TAVOITTEET	3
2 PEDAGOGISET PERIAATTEET	3
3 KOULUTUSOHJELMAN RAKENNE	4
4 OPINTOJAKSOJEN TAVOITTEET JA YDINSISÄLLÖT	5
<i>Koulutusohjelmakohtaiset syventävät ammattiopinnot</i>	
1 Diakonian ja kasvatuksen teologia 5 op	5
2 Ihmisarvo, oikeudenmukaisuus ja kristinuskon ajankohtaiset tulkinnat 5 op	5
3 Uskontolukutaidon ja uskontodialogin asiantuntijuus 5 op	5
4 Eriarvoisuus ja osallisuuden edistäminen 5 op	6
5 Yhteisölähtöisen työtavan kehittäminen 5 op	6
<i>Ylempien tutkintojen yhteiset syventävät ammattiopinnot</i>	
6 Sosiaali- ja terveysalan asiantuntijaviestintä 5 op	7
7 Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta 10 op	7
8 Johtaminen ja työn kehittäminen 10 op	8
9 Hyvinvointialojen etiikka 5 op	9
<i>Vapaasti valittavat opinnot ja opinnäytetyö</i>	
10 Vapaasti valittavat opinnot 5 op	9
11 Opinnäytetyö 30 op	9

1 TUTKINNON TAVOITTEET

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot ovat työelämän kehittämiseen suuntautuvia ammatillista asiantuntijuutta ja erityisosaamista syventäviä ylempiä korkeakoulututkintoja. *Arvo- ja yhteisölähtöinen työn kehittäminen* on kirkon diakonia- ja kasvatustyöhön, spiritualiteettiin, uskontoihin ja yhteisöihin painottuva sosiaalialan koulutusohjelma (90 op). Koulutuksen tarkoituksena on vastata niihin haasteisiin, mitä kirkon ja yhteiskunnan muuttuva toimintaympäristö asettaa. Ne liittyvät kirkon toimintaedellytysten ja -kulttuurin muutokseen sekä yhteiskunnan monikulttuurisuuden ja -uskontoisuuden lisääntymiseen. Kirkon alan ammatillinen asiantuntijuus edellyttää lisääntyvässä määrin kykyä johtaa ja kehittää työtä monimutkaisissa ja ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. Myös sosiaali-, terveys- ja kasvatusalalla kohdataan yhä enemmän esimerkiksi uskoon, arvoihin ja etiikkaan liittyviä kysymyksiä, joissa alan ammattilaiset tarvitsevat laaja-alaista ja syventävää osaamista.

Arvo- ja yhteisölähtöiseen työn kehittämiseen painottuva koulutusohjelma syventää perustutkinnossa ja työelämässä hankittua asiantuntemusta ja soveltuu sekä kirkon diakonia- ja kasvatustyön ammattilaisille että myös muille sosiaali-, terveys- ja kasvatustyön työntekijöille. Hakukelpoisuuden tuottavat tutkinnot ovat *sosionomi (amk)*, *sosionomi (amk) -diakoni/kirkon nuorisotyönohjaaja/kirkon varhaiskasvatuksen ohjaaja, sairaanhoitaja (amk)*, *sairaanhoitaja (amk) -diakonissa*, *terveydenhoitaja (amk)*, *yhteisöpedagogi (amk)* ja *yhteisöpedagogi (amk) -kirkon nuorisotyönohjaaja*. Tutkintonimikkeet ovat *sosionomi (ylempi AMK)* (AMK-sosionomit ja yhteisöpedagogit), *sairaanhoitaja (ylempi AMK)* ja *terveydenhoitaja (ylempi AMK)*. Ylempi AMK-tutkinto antaa yleisen kelpoisuuden tehtäviin, joihin vaaditaan ylempi korkeakoulututkinto.

Koulutusohjelman erityiset tavoitteet liittyvät edellä kuvattuihin arvo-, uskonto- ja yhteisölähtöisen työn johtamiseen ja kehittämiseen. Lisäksi tutkinnon tavoitteet perustuvat asetukseen ammattikorkeakouluista (1129/2014, 5 §), suositukseen eurooppalaisesta tutkintojen ja osaamisen viitekehyksestä (European Qualifications Framework, EQF) sekä suositukseen vastaavasta kansallisesta viitekehyksestä (National Qualifications Framework, NQF). (Opetus- ja kulttuuriministeriö valmistelee lakia tutkintojen ja muun osaamisen viitekehyksestä. Lain on tarkoitus tulla voimaan 1.1.2017, minkä jälkeen opetussuunnitelmaa tarvittaessa vielä tarkistetaan lain vaatimalla tavalla.) Tutkinnon suorittaneiden tulee hallita ylempien amk-tutkinnon kansallisen viitekehyksen tason seitsemän mukaisesti laaja-alaiset ja erikoistuneet oman alansa erityisosaamista osoittavat tiedot ja taidot. Näiden mukaiset tavoitteet liittyvät viiteen alueeseen: oppimisen taidot, eettinen osaaminen, työyhteisöosaaminen, innovaatio-osaaminen ja kansainvälistymisosaaminen. Tutkinnon tavoitteita on kuvattu yleisinä työelämäkompetensseina, joihin ylempissä amk-tutkinnoissa pyritään. (Ylempien amk-tutkintojen yhteiset kompetenssit.)

Tutkinnon tavoitteissa on otettu huomioon myös sosiaalialan ylempien amk-tutkinnon tavoitteet. Ne on määritelty erikseen seuraavien osaamisalueiden mukaan: sosiaalialan asiantuntijuusosaaminen, tutkimuksellinen kehittämisosaaminen ja johtamisosaaminen. (Kompetenssit: sosionomi (ylempi AMK), Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkosto.) Ylempien ammattikorkeakoulututkinnon tavoitteita luonnehtivat omalta osaltaan myös koulutuksessa käytettävät Diakonia-ammattikorkeakoulun osaamisen arviointikriteerit ja opinnäytetyön arviointikriteerit.

2 PEDAGOGISET PERIAATTEET

Koulutusohjelman pedagogisena lähtökohtana on oppimis- ja kehittämisympäristö, jossa toteutuu opiskelun, opetuksen ja työn vuorovaikutus. Oppimismenetelmät perustuvat tutkivaan ja kehittävään työotteeseen. Osa tutkinnosta – yksi lukukausi (30 op) – on mahdollista suorittaa kansainvälisessä opiskelijavaihdossa (Joint Master Programme in Diaconia and Christian Social Practice).

Diakin ammattikorkeakoulupedagogiikassa yhdistetään ajantasainen tutkimustieto ja sen soveltaminen sosi- aali-, terveys- ja kirkonalan työympäristöissä. Opetus on kehittävää, analyttistä ja kriittistä. Opinnoissa pyri- tään opiskelijan eettisen ajattelun sekä ammatti- ja asiantuntijatyön reflektiokyvyn syventämiseen. Oppimi- nen kytkeytyy ihmisten arjesta ja työelämän osaamistarpeista nouseviin haasteisiin. Opiskelijoiden ohjauk- sessa hyödynnetään tieto- ja viestintätekniiikan erilaisia sovellutuksia. Kirjasto- ja tietopalvelut nivotaan kiin- teästi opetustyöhön. Opiskelijoiden itseohjautuvuutta ja ammatillista kasvua tuetaan ohjauksen ja vertais- tuen avulla koko opiskeluajan.

Opiskelu toteutuu monimuotokoulutuksena, jossa vuorottelevat lähi- ja etäopiskelu. Lähiopetuspäiviä on noin 2–4 kuukaudessa lukukausien aikana. Lähiopetus perustuu yhteistoiminnallisen oppimisen periaatteille. Tällöin jokaisen opiskelijaryhmän jäsenen osaaminen ja kokemus kumuloituu yhteiseksi asiantuntijuudeksi. Etäjaksojen opiskelu tapahtuu sekä verkko-oppimialustalla että itsenäisenä opiskeluna perustuen kirjallisiin aineistoihin ja työelämäyhteyksiin. Koko opintojen ajan toimivat opinnäytetyön ohjaustiimit tarjoavat mah- dollisuuden jakaa omaa osaamista ja hyödyntää toisten asiantuntemusta. Yhteistoiminnallisen oppimisen on- nistumiseksi jokaisen läsnäolo lähijaksoilla ja tiimityöskentelyssä on välttämätöntä. Koulutuksessa korostuu monialaisuus.

Opintojen painopiste on opinnäytetyön tekemisessä sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan opinnoissa. Tämä edellyttää opiskelijoilta sitoutumista pitkäjänteiseen ja vaativaan kehittämistyöhön. Opin- näytetyö tähtää uusien ammatillisten toimintatapojen ja -mallien, työmenetelmien ja palvelutuotteiden ke- hittämiseen ja arviointiin. Töiden aiheet suunnitellaan yhteistyössä työelämän kanssa, jolloin omien kiinnos- tuksen kohteiden, työalan kehittämisen ja opintojen yhdistäminen on mahdollista. Opintojen alussa luodaan useamman opiskelijan yhteisiä, samaan toimintaympäristöön sijoittuvia temaattisia ohjausryhmiä. Opinnäy- tetyön ohjaukseen osallistuvat sekä ohjaavat opettajat että työelämäkumppanit.

Koulutusohjelman rakennetta sekä opintojaksojen tavoitteita ja ydinsisältöjä esitellään tarkemmin opetus- suunnitelman seuraavissa luvuissa. Opintojaksojen yksityiskohtaiset sisällöt kuvataan erikseen niiden toteu- tuksen suunnitelmissa.

3 KOULUTUSOHJELMAN RAKENNE

Koulutusohjelmakohtaiset syventävät ammattiopinnot

1	Diakonian ja kasvatuksen teologia	5 op
2	Ihmisarvo, oikeudenmukaisuus ja kristinuskon ajankohtaiset tulkinnat	5 op
3	Uskontolukutaidon ja uskontodialogin asiantuntijuus	5 op
4	Eriarvoisuus ja osallisuuden edistäminen	5 op
5	Yhteisöllähtöisen työtavan kehittäminen	5 op

Ylempien tutkintojen yhteiset syventävät ammattiopinnot

6	Sosiaali- ja terveysalan asiantuntijaviestintä	5 op
7	Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta	10 op
8	Johtaminen ja työn kehittäminen	10 op
9	Hyvinvointialojen etiikka	5 op

Vapaasti valittavat opinnot ja opinnäytetyö

10	Vapaasti valittavat opinnot	5 op
11	Opinnäytetyö	30 op

Yhteensä **90 op**

Koulutusohjelman rakenne perustuu asetukseen ammattikorkeakouluista (1129/2014, 2 §). Sen mukaan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin kuuluu syventäviä ammattiopintoja, vapaasti

valittavia opintoja ja opinnäytetyö. Koulutusohjelmakohtaisten syventävien ammattiopintojen opintojaksot 1–3 painottuvat kirkon alaan ja teologiaan ja opintojaksot 4–5 sosiaalialaan. Syventävien ammattiopintojen opintojaksot 6–9 ovat yhteisiä Diakin kaikille sosiaali- ja terveysalan ylemmille koulutusohjelmille. Myös opinnäytetyö voidaan tehdä monialaisissa opiskelijaryhmissä.

4 OPINTOJAKSOJEN TAVOITTEET JA YDINSISÄLLÖT

Koulutusohjelmakohtaiset syventävät ammattiopinnot

1 Diakonian ja kasvatuksen teologia 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- käyttää ja soveltaa kristinuskon keskeistä tietoperustaa diakoniassa ja kasvatuksessa
- soveltaa diakonian ja kasvatuksen teologisia perusteita moniuskontoisessa ja -kulttuurisessa ympäristössä
- soveltaa kristillistä teologiaa moniammatillisissa toimintaympäristöissä

Ydinsisällöt:

- Raamatun tutkiminen ajanhistoriallisessa yhteydessä ja sen tulkinta nykyajassa; diakonian teologia, lasten ja nuorten teologia
- Kristillinen lähimmäisenrakkautta ohjaavana arvona moniarvoisessa maailmassa
- Spirituaalissensitiivinen työote sosiaali- ja terveysalalla

2 Ihmisarvo, oikeudenmukaisuus ja kristinuskon ajankohtaiset tulkinnat 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- eritellä ja arvioida erilaisia kontekstuaalisia ja muita oman aikamme teologisia virtauksia
- soveltaa kristinuskon ajankohtaistavia tulkintatapoja omassa kirkollisessa ja yhteiskunnallisessa kontekstissaan
- tulkita ja viestiä teologisia kysymyksiä myös yleistajuisesti

Ydinsisällöt:

- Oman aikamme kontekstuaaliset ja muut ajankohtaiset teologiset virtaukset
- Kristinuskon ajankohtaistavan tulkinnan menetelmät ja sosiaalieettiset haasteet (ihmisarvo, oikeudenmukaisuus, kestävä kehitys)
- Kirkkoa ja kristinuskoa koskevan teologisen keskustelun kriittinen arviointi

3 Uskontolukutaidon ja uskontodialogin asiantuntijuus 5 op

Uskontolukutaito ja uskontodialogi 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- arvioida ja analysoida uskonnon ja katsomusten merkitystä ja vaikutusta yhteiskunnassa ja ammatillisessa toiminnassa
- analysoida ja kehittää työkäytäntöjä moniuskontoisessa ympäristöissä

- soveltaa uskontodialogin periaatteita uskontokeskustelussa
- toimia uskontoasiantuntijana moniarvoisessa yhteiskunnassa

Ydinsisällöt

- Uskonnon ja katsomusten rooli ja asema julkisuudessa ja eri ammattialoilla
- Uskontolukutaidon ja uskontodialogin keskeiset käsitteet, asiantuntijuus ja soveltamisalueet

Islamlukutaito 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- analysoida ja arvioida islamin teologisia lähtökohtia ja käytäntöjä keskeisillä vuoropuheluun ja ammatilliseen toimintaan vaikuttavilla osa-alueilla

Ydinsisällöt

- Islamin itseymmärrys ja sen merkitys yhteisössä ja yhteiskunnassa

Uskontolukutaito ja media 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- informoida uskontojen moninaisuudesta ja erityispiirteistä sekä arvioida uskontoon liittyviä puheenvuoroja ja raportointia omaa katsomuksellista taustaa peilaten

Ydinsisällöt

- Uskontolähtöiset ja katsomukselliset kysymykset uutisvirrassa ja asiantuntijatyössä

4 Eriarvoisuus ja osallisuuden edistäminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kriittisesti analysoida globaaleja ja paikallisia yhteiskunnallisia muutoksia ja ennakoida niiden vaikutuksia
- analysoida eriarvoisuuteen, syrjäytymiseen ja osallisuuteen liittyviä käsitteitä, ilmiöitä ja niihin vaikuttavia tekijöitä
- analysoida moninaisuuden ja monikulttuurisuuden haasteita sosiaali- ja terveysalalla
- analysoida osallisuuden edistämisen keinoja erilaisissa sosiaalipoliittisissa regiimeissä
- edistää sosiaalista oikeudenmukaisuutta ja kansalaisten e-Osallisuutta

Ydinsisällöt

- Globaalit yhteiskunnalliset muutokset ja niiden vaikutusten ennakointi
- Eriarvoisuus, syrjäytyminen ja osallisuus käsitteinä ja ilmiöinä
- Moninaisuus ja monikulttuurisuus
- Osallisuuden ja yhteisöllisyyden edistäminen sosiaalialan työssä
- Eriarvoisuus ja e-Osallisuus

5 Yhteisölähtöisen työtavan kehittäminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- analysoida erilaisten yhteisöjen kehittämistarpeita
- soveltaa ja kehittää yhteisölähtöisiä työtapoja

- edistää kansalaisten osallisuutta sekä osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia yhteisöjen kehittämisessä
- edistää yhteisöjen voimavaralähtöistä kehittämistä
- edistää kansalaisyhteiskunnan ja moniammatillisten verkostojen yhteistoimintaa

Ydinsisällöt

- Yhteisön käsite ja muuttuva yhteisöllisyys
- Yhteisöjen analyysimenetelmät ja kehittämistarpeiden arviointi
- Osallisuutta tukevat yhteisölähtöiset työtavat
- Kansalaisten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet yhteisöjen voimavaralähtöisessä kehittämisessä
- Yhteisölähtöinen moniammatillinen verkostotyö

Ylempien tutkintojen yhteiset syventävät ammattiopinnot

6 Sosiaali- ja terveysalan asiantuntijaviestintä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- kehittää suullisia ja kirjallisia viestinnän taitoja sekä tieto- ja viestintätekniikan käytön valmiuksiin
- tuottaa kriittisesti arvioiden tietoa ja osaa viestiä siitä tarkoituksenmukaisesti
- kriittisesti analysoiden hyödyntää viestintää yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- kehittää e-osaamista ja verkkopalveluviestintää palveluverkoissa

Ydinsisällöt:

- Asiantuntijan suullinen ja kirjallinen viestintä, opintoihin ja työhön liittyvä tieto- ja viestintätekniikan käyttö
- Viestintä yhteiskunnallisen vaikuttamisen välineenä
- Tieteellinen kirjoittaminen ja tiedonhankinta
- Omasta työstä sekä tutkimus- ja kehittämishankkeesta viestiminen
- e-osaaminen ja verkkopalveluviestintä

7 Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta 10 op

7.1 Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiomenetelmät 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- analysoida ja soveltaa sosiaali- ja terveysalan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmällisiä lähestymistapoja
- suunnitella työelämälähtöisesti tutkimus- ja kehittämishankkeita
- soveltaa kotimaista ja kansainvälistä tutkimustietoa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- soveltaa aineistonhankinnan menetelmiä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa

Ydinsisällöt:

- Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmälliset lähestymistavat (esim. toimintatutkimus, arviointitutkimus)
- Kotimaisen ja kansainvälisen tutkimuksen soveltaminen sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työssä

- Tutkimus- ja kehittämishankkeen prosessi
- Aineistonhankinnan menetelmät (kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset)

7.2 Aineistot ja analyysimenetelmät 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- soveltaa aineiston analyysimenetelmiä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- toteuttaa ja arvioida työelämälähtöisesti tutkimus- ja kehittämishankkeita
- kriittisesti eritellä ja arvioida aineiston luotettavuuteen ja eettisyyteen vaikuttavia tekijöitä
- esittää luotettavasti tutkimus- ja kehittämishankkeiden tuloksia

Ydinsisällöt:

- Aineistojen analyysimenetelmät ja niiden soveltaminen
- Tutkimus- ja kehittämistyön eettisyyden arviointi
- Aineistojen luotettavuuden arviointi
- Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeen raportointi.

8 Johtaminen ja työn kehittäminen 10 op

8.1 Johtamisen haasteet ja lähestymistavat 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- analysoida omia johtamisvalmiuksiaan ja niihin liittyviä kehittämishaasteita
- soveltaa erilaisia johtamisteorioita työyhteisöissä ja organisaatioissa
- analysoida palveluiden tuottamisen haasteita muuttuvissa toimintaympäristöissä
- soveltaa strategisen johtamisen periaatteita organisaatioissa ja työyhteisöissä
- toimia eettisesti moniammatillisissa organisaatioissa ja verkostoissa

Ydinsisällöt:

- Itsensä johtaminen
- Johtamisen teoreettiset näkökulmat ja johtamisajattelun muutos
- Strateginen johtaminen ja johtamisen eettiset periaatteet
- Palveluiden tuottaminen muuttuvissa toimintaympäristöissä
- Johtaminen moniammatillisissa verkostoissa ja organisaatioissa

8.2 Kehittävä johtaminen 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- johtaa muutosprosesseja ja kehittämishankkeita organisaatioissa ja työyhteisöissä
- arvioida ja kehittää toimintaa työyhteisöissä, organisaatioissa ja verkostoissa
- soveltaa erilaisia osaamisen kehittämisen menetelmiä organisaatioissa
- hyödyntää työnohjausta ja työhyvinvointia edistäviä menetelmiä työyhteisössä
- soveltaa kriisiviestinnän menetelmiä

Ydinsisällöt:

- Kehittämisen johtaminen ja palvelumuotoilu
- Osaamisen johtamisen periaatteet ja menetelmät
- Työhyvinvoinnin johtaminen
- Dialoginen johtaminen ja työyhteisökulttuurin rakentuminen

- Työnohjaus johtamisen tukena
- Johtaminen ja viestintä haastavissa työyhteisön tilanteissa

9 Hyvinvointialojen etiikka 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- kriittisesti analysoida omia ja asiantuntijuusalueensa arvoja ja ratkaista ammattialaansa liittyviä eettisiä ongelmia
- soveltaa alansa ammattieettisiä periaatteita työelämän asiantuntijana ja kehittäjänä
- tunnistaa yhteiskunnallisen päätöksenteon eettiset ulottuvuudet ja kykenee vaikuttamaan niihin

Ydinsisällöt:

- Henkilökohtaisten ja ammattialan arvojen reflektointi
- Etiikan teorioiden hyödyntäminen hyvinvointialojen asiantuntijatyössä
- Eettinen ongelmanratkaisu
- Yhteiskunnallisen päätöksenteon eettiset ulottuvuudet ja yhteiskuntavastuu
- Pro-aktiivinen toiminta asiakkaan puolesta eettisissä ristiriitatilanteissa

Vapaasti valittavat opinnot ja opinnäytetyö

10 Vapaasti valittavat opinnot 5 op

Opintoihin sisältyy viisi opintopistettä vapaasti valittavia opintoja, joiden tarjonta Diakonia-ammattikorkeakoulussa vaihtelee lukukausittain. Tarjolla olevista vapaasti valittavista opinnoista tiedotetaan verkko-oppimisolustalla ja SoleOPS -järjestelmässä. Vapaasti valittavia opintoja voidaan suorittaa myös muissa korkeakouluissa sekä virtuaaliammattikorkeakoulussa.

11 Opinnäytetyö 30 op

11.1 Opinnäytetyö I 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- analysoida työelämän ajankohtaisia kehittämistarpeita
- teoreettisesti jäsentää tutkimus- ja kehittämishankkeen viitekehyksen
- suunnitella tki-hankkeen toteutuksen ja menetelmät

Ydinsisällöt:

- Yhteistoiminnallinen hankkeen ideointi
- Aikaisemmat vastaavat kehittämishankkeet ja aihepiiriin liittyvä kirjallisuus
- Opinnäytetyösuunnitelman laatiminen ja esittely

11.2 Opinnäytetyö II 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- Toteuttaa tki-hankkeen yhteistoiminnallisesti ja suunnitelmallisesti

- Soveltaa tki-toiminnan menetelmiä opinnäytetyössään
- Perustella tehdyt ratkaisut ja dokumentoida hankkeen toteutusvaiheet

Ydinsisällöt:

- Tki-hankkeen toteutus työpaikoilla tiimityönä
- Hankkeeseen liittyvä tiedonkeruu ja kokeileminen
- Hankkeen toteutusvaiheen raportointi

11.3 Opinnäytetyö III 10 op**Tavoitteet:**

Opiskelija osaa

- arvioida kehittämishankkeen prosessia, tuloksia ja hyötyjä
- raportoida hankkeen tulokset kirjallisesti
- julkistaa tulokset työyhteisöissä

Ydinsisällöt:

- Hankkeen tulosten ja hyötyjen arvioiminen
- Opinnäytetyön loppuraportti ja tiedote tuloksista
- Opinnäytetyön julkistaminen työyhteisöissä